

**BETHEL
COLLEGE
MONTHLY**



**NEWTON, KANSAS
OCTOBER, 1930**

<p>GOERING BROS., General Agents Northwestern National Life Insurance Company, Minneapolis, Minn. Railroad Loan Bldg. Newton, Kansas</p>	<p>Newton Electric Shop J. H. Warhurst, Prop. Everything Electrical Phone 398 314 Main St. Newton, Kansas</p>
---	--

Janzen Bros.
 Jewelry - Leather Goods - Silverware
 Repairing - Engraving
 Newton 614 Main Kansas

CALL AT
WILL MAY
 GOOD SHOES FOR EVERYBODY

The Most Interesting Store
 in Harvey County
Anderson's New Store
 Newton North of Regent Kansas

When you think of
BUILDING MATERIAL
 think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE
 "THE FLOUR OF THE NATION"
The GOERZ FLOUR MILLS CO.
 Newton, Kansas

J. H. ENNS, M. D.
 H. RICHERT, M. D.
 Eye, ear, nose and throat
 Over Midland National Bank
 Newton, Kansas

Smith's Drug Store
 The Nyal Store
 515 Main St.
 Newton Kansas

**THE REGIER LOAN AND
 ABSTRACT COMPANY**
 Loans — Insurance — Abstracts
 Newton Kansas

The Rich-Ficher Motor Co.
 Willys-Knight and Whippet Autos
 Newton Kansas

G. A. Haury
 Public Utility Securities
 Randall Bldg. Room 8
 Newton Kansas

The Rich Mercantile Co.


Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German Department J. R. Thierstein
Editor of the English Department Mary Hooley
Business Manager J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 36

Newton, Kansas, October 15, 1930

No. 2

OLD OCTOBER

Hail, old October, bright and chill,
First freedman from the summer sun!
Spice high the bowl, and drink your fill!
Thank heaven, at last the summer's done!

Come, friend, my fire is burning bright,
A fire's no longer out of place,
How clear it glows! (there's frost to-night,)
It looks white winter in the face.

You've been to "Richard." Ah! you've seen
A noble play: I'm glad you went;
But what on earth does Shakespear mean
By "winter of our discontent?"

Be mine the tree that feeds the fire!
Be mine the sun knows when to set!
Be mine the months when friends desire
To turn in here from cold and wet!

The sentry sun that glared so long
O'erhead, deserts his summer post;
Ay, you may brew it hot and strong:
"The Joys of winter" — come, a toast!

Shine on the kangaroo, thou sun!
Make far New Zealand faint with fear!
Don't hurry back to spoil our fun,
Thank goodness, old October's here!

—Thomas Constable.

MUSICAL ACTIVITIES

Despite the frequent changes in the faculty of our School of Music during the past two or three years, there is every indication that the interest in music courses

has been maintained. The enrollments this year are, in general, not below those of previous years, the registrar's records showing that twenty-three are studying voice, twenty are taking piano, and about the same number are doing work in theory. The numbers studying organ and violin are necessarily lower. A piano class for children is being organized.

The tryout for entrance to the men's chorus and the ladies' choir revealed an unusually large number of good voices from which to select. Thus far the groups have been singing together as a mixed choir, in a cappella style, and it is likely that less emphasis will be placed on singing in individual groups. The mixed chorus numbers fifty-one.

Bethel College has never until this year provided a director for a college band. Professor Anderson, who has now accepted that responsibility, is gradually developing a fairly well balanced group of instruments. There should be plenty of material available for a first-class band if all who might be interested were free to join, but some are already in too many other extra-curricular activities. However, the outlook is encouraging, and there is a possibility that the band will be ready for its first appearance by November 7, when Bethel and McPherson meet in contest on our home football field.

The community chorus, which had its first rehearsal on the evening of October

7, will again present the leading parts of Handel's "Messiah" during the Christmas season. Any alumnus or ex-student living in Newton, or the vicinity of Newton, is urged to join the chorus singing.

FOODS LABORATORY EQUIPPED

The science hall is this year partially housing another department of the college curriculum. The new foods laboratory, which is arranged to accomodate twenty students, has finally been completed and is equipped for work.

The laboratory has ten two-student tables, each with four burner gas stove flush with the table top. The tables are made of the best materials, the bodies being of dark oak and the tops of monel metal. There are also four sinks and two supply cabinets, as well as plenty of built-in cupboards. Connections have been made for an electric refrigerator, and in addition to this, some smaller equipment is still needed.

The kitchen and dining room are ready to be furnished as soon as funds for this purpose are available. The kitchen equipment is to include an electric stove, so that students may have experience in the use of both electricity and gas. The cost of finishing the foods laboratory was covered by a gift to the college from Mr. Gerhard Zerger of Moundridge, as a memorial to his sister, Mary Zerger. The finishing and equipping of the clothing department will be carried forward as early as possible.

The Home Economics department became fully accredited a year ago, and the class of 1930 had among its members three persons who graduated with Home Economics as a major. The department is said to compare favorably with those in other Kansas colleges.

Y. W. C. A. NOTES

The Student Movement of the Y. W. C. A. is a fellowship of students who are united in the desire to realize full and creative life through a growing knowledge of God and in determination to have a part in making such life possible for all people. The movement seeks to understand Jesus with the purpose of following the truth as

found in Him. This is the purpose for which the Y. W. C. A. organization is existing. The purpose will have meaning for us and we will truly administer it only as we give ourselves constantly to search for its meaning, and plan wisely for means of living it.

Emphasizing the purpose, our Y. W. C. A. is, at present, carrying on its membership drive. The drive will continue for another week after which our annual recognition services will be held.

The local work of our organization will include the regular Thursday morning meetings, arranged to embody talks by outside speakers, by students, discussions, and musical programs. The central theme on which the majority of our programs will be based is "Breaking Down Barriers." This covers a very large field and cannot be discussed adequately during a period of one year.

The Y. W. C. A. is every girl's organization and it brings together in a fellowship or association those girls that they may discover their problems and that they may help each other find the best solution.

Success cannot be measured in terms of figures and activities. If our organization is successful it is because it is filling a need in the life of every college girl.

E. H.

The enrollment of Bethel College is now two hundred and fifteen.

ALUMNI AND EX-STUDENTS

Mr. Herman Schroeder of Halstead, who received the Master of Arts degree in biology at Kansas University last June, was recently appointed to a civil service position at Uvalde, Texas, near San Antonio, where he will engage in research for the government.

Philip Voran moved his insurance business from McPherson to Newton, September 1.

Gordon Bixel and family have moved from Bluffton, Ohio, to Columbus, where Mr. Bixel will take up the study of optometry at Ohio State University.

W. N. Claassen of Adelaida, California spent a week early in October, visiting Mr.

and Mrs. F. J. Isaac on the college campus. Mr. Claassen was a student of the Bethel Academy during the years 1908-'10.

Professor D. E. Harder of Freeman, South Dakota, is critically ill at the Hillsboro Hospital.

Everett Reimer has enrolled at Minnesota University this fall.

Rev. and Mrs. H. J. Schrag are under appointment as missionaries to the African Congo, under the Congo Inland Mission Board. A daughter was born to Mr. and Mrs. Schrag, August 4; hence the time of their sailing has been postponed indefinitely.

The Misses Emma Ruth and Emma Linscheid returned home after two months of travel in Europe. Miss Ruth was one of the California delegates to the International Christian Endeavor Convention held at Berlin in August.

On Sunday, September 28, at the Bruderthal Church near Hillsboro, Mr. and Mrs. John P. Suderman were ordained as missionaries to work among the Hopi Indians at Oraibi, Arizona.

A son, Frederick Otto, was born to Mr. and Mrs. Arnold Funk of Wichita, September 24.

John W. Unruh submitted to an operation for appendicitis, at the Bethel Hospital, September 27.

Henry Hege, who is teaching Spanish and history in the high school at Gotebo, Oklahoma, is preaching for the Mennonite Church near Gotebo. Mr. Hege delivers sermons in both the English and the German language.

Paul Kliewer has been elected a member of the Bethany Community Church Quartette in South Chicago. John Thut, formerly instructor in voice at Bethel College, has been a member of the group for some time past.

Benjamin Kauffman of Parker, S. Dakota, one-time president of Freeman College, and later superintendent of schools in his county, was recently elected president of the Board of Education of Freeman College.

George N. Duerksen is teaching manual training, and coaching athletics in the high school at Armor, Kansas.

Miss Marie Harms, daughter of Rev. and Mrs. G. N. Harms, was married, September 26, to Mr. William Harms.

The Misses Ella Schaplowsky and Esther Evans of Halstead, and Messrs. Loyal Northcott and Beauford Norris of Newton are ex-Bethelites attending Phillips University at Enid, Oklahoma.

Missionary John Thiessen, Class of 1919, preached in the college chapel on Sunday morning, October 5. Mr. Thiessen and family will return to Birra, C. P., India this fall, where Mr. Thiessen has been in charge of the educational work of the mission.

Orville Haury of Halstead, who is a senior at the Kansas State Agricultural College at Manhattan, spent the weekend of October 4-6 at home.

Mr. and Mrs. Frank Manning are enroute to Africa, as missionaries to the Belgian Congo. They sailed from San Pedro, California, on October 7, intending to land on the east coast and travel about 2000 miles inland. Mrs. Manning was formerly Miss Augusta Balzer of Newton.

Emil Haury severed his connection with the University of Arizona some months ago and is now doing archaeological research for a private institution, in the employ of H. S. Gladwyn of Globe, Arizona.

Albert Penner has gone to Europe for two years of study. This year he will attend the University of Marburg.

Mrs. P. M. Goertz, formerly Miss Edna Schowalter, died at her home in Glendale, California, August , after an illness extending over more than ten years.

Joe Wollmann of Freeman, South Dakota, member of the class of 1916, is democratic candidate for state representative of his district. Mr. Wollmann is at present a grain dealer in Freeman.

Nurse Wins Battle for Naturalization

Mrs. Carl Landis, of Philadelphia, formerly Martha Jane Graber, who served as Bluffton hospital superintendent up until last winter, Tuesday afternoon (Sept 23) was granted United States citizenship after waging a legal battle in Allen county common pleas court for more than a year and a half.

Mrs. Landis was administered the oath

of allegiance, with the reservation that she would not bear arms in defense of the United States. She declared, however, that she would serve as a nurse or shed her own blood for the nation in case of war.

Edward J. Kennedy, representative from the office of the assistant district supervisor of naturalization, opposed Mrs. Landis' plea for citizenship papers, but his stand was overruled by Judge A. M. Rodgers. Kennedy immediately filed an exception to Judge Rodgers' decision and indicated that the government may appeal the case to a higher court.

The former Bluffton nurse, who came to America from Alsace-Lorraine, had lost two previous appeals for naturalization because of her refusal to swear that she would take up arms in the defense of the United States. Former Judge Fred C. Becker occupied the bench when her first two requests were denied.

Mrs. Landis resigned her position at the hospital here last winter to care for her mother, who was ill in her home at Wayland, Iowa. In early summer she was married to Carl Landis, a Bluffton college graduate in last spring's class.

—Bluffton News.

SELECTION AND TENURE OF TEACHERS

Sister Lena Mae Smith

In pioneer days in our country, the educational interests were secondary to gaining a livelihood. Even today there are some communities in which education is still considered of minor importance; schools are an interference, since regular attendance is required, and teaching is not esteemed as a worthy calling. We find that among the uneducated and poor, or where physical barriers have isolated a community, and even among some of our teachers, teaching is not regarded as a profession but as a necessary evil interfering with the liberty of our citizens; or, on the other hand, it is used as a stepping stone by teachers who do not appreciate its value and responsibility. Leaders and administrators of our educational system, however, recognize teaching as a profession, one that is vital and powerful in shaping the pro-

gress and development of our nation. As a profession teaching should be placed on the level of other professions. This is our aim and purpose. To do this, none, but those vitally interested and qualified should enter the field. I believe the selection and the tenure of teachers are factors of utmost importance in any program that has for its aim the raising of the teaching profession to its proper place in the mind of the public.

To employ only those teachers vitally interested and qualified for the teaching profession involves two things: namely, that we educate our students in such a way that only those that are fit will want to teach; and that we educate the public so that they will consider only such applicants as are fit and measure up to the standards. We all agree that the selection of teachers in city schools should be made by the board upon recommendation of the superintendent. In rural schools the school boards select the teachers. The question that all must answer is, Who is qualified for teaching? Upon what basis shall teachers be selected? Relatively few superintendents agree upon what information is essential in the selection of the teaching staff. Summarizing the suggestions in Cubberley, "Selection and Tenure of Teachers," in "What Superintendents Ask Applying Teachers-Analysis of Application and Reference Blanks" by Ray Franklin of Theodore Roosevelt High School, Fresno, California, in "Students' Opinions of their Best and Poorest Teachers" by David Newmark, Philadelphia Normal School, and in answers to a questionnaire by Supt. J. B. Heffelfinger, Newton, Kansas, and Supt. Wagaman, Pawnee Rock, Kansas, the following are the ten essential characteristics of a successful teacher:

Personality, pleasing, neat in general appearance.

Preparation, college training, two to four years plus special training.

Ability to get ideas across, awakening in pupils the desire to learn.

Personal character.

Good health, physical and mental, enthusiasm.

Good discipline, impartiality.

Professionally awake, growing, cooperative.

Sympathetic, understanding and loving youth.

Sense of humor.

Willing to work, industrious.

It is difficult for any superintendent or school board to secure all the above information concerning applicants through means now at their disposal. To supplement the available information it has been suggested that all schools keep on file, a record of each student, concerning his character, personality, and life in general, to be used as a possible aid in employing and placing teachers. These records should follow the student from school to school and even in his later years in his profession. They should be kept up-to-date, so that a satisfactory record of each student or applicant seeking a position is available at any time. This will mean additional work for our teachers and employers, but, after established, the method may be a decided help in solving our problem of selecting and placing a teaching staff. Any efforts put forth to improve our school system will not be in vain but will be reflected in our political, economic, social, and spiritual life.

Having selected our teachers, the question that confronts us is for how long a period they should be employed. Are we satisfied with the present custom of annual employment of teachers? What would be the advantages, if any, of a prolonged tenure?

At present, the established custom in most of our states is to employ teachers for one year at a time. This custom serves to invite young men and women to enter the profession to try themselves at teaching, even though they lack proper preparation and appreciation of the work. They reason that one year, eight or nine months, is but a short time. Maybe I can succeed in getting along in several schools, a year at a time. I could thus earn enough money and save it, so that at the end of three or four years, I should have a neat sum set aside to complete my education, to start in housekeeping, business, or whatever one plans to do. These teachers usually do not expect to attend summer school or to spend much time or money in furthering the teaching profession. They are teaching to

earn and save money and not primarily to help children to become worthy members of the community and better citizens of their country. If in one year such teachers find teaching impossible, they will attempt something else. Naturally, the pupils suffer in schools employing such teachers. Usually rural schools are the victims and we blame the community or the school system, while in reality the fault is with our system of employment of teachers. Would not many such teachers be barred if we used the above method of selection and added to that a prolonged tenure? Then the prospective teachers would be required to give evidence of their fitness for the teaching profession before applying. None would be encouraged to teach unless they expected to make teaching their profession—their real task. It should be considered unprofessional and disrespectful for anyone to enter a worthy profession, such as teaching is, for material gain. Of course there would always be some who would attempt teaching and be disappointed to find that they were misfits, but most of them would be discovered in their period of preparation and should frankly be told that they are not qualified. A director should be available to help such to find a suitable vocation. Superintendents, who have had much experience in employing teachers, do not agree on the question of tenure. In general, it seems that most of them agree on annual employment for the probationary period of two or three years with the understanding that, if the teachers prove satisfactory they will be retained indefinitely in the school system. In the city school system this may mean that the teacher will remain in her chosen department or grade if she is best fit for that, or she may be transferred to another grade or department within the same system. She will be placed according to her several abilities. The salary will be based on efficiency and experience rather than on the grade in which she teaches.

Provision should also be made for the teachers now in the profession, and who are successful in spite of the fact that they have not had the preliminary educational advantages now offered to prospective teachers. These teachers should be retained as

long as they render satisfactory services. Opportunities, such as a year's leave of absence with part salary for further training, a year of travel, or whatever would be most suitable for their needs, should be available for them.

In every case the tenure laws should be drawn in the interest of the children. Prolonged tenure means that the teacher is free to give her whole time and interest to the task at hand. A one year tenure means that she must impress authorities with her abilities and qualifications, and her major interest becomes that of making impressions that will enable her to retain or secure the good will of superintendents and school boards. Prolonged tenure should be a stimulus to better preparation on the part of the teacher. If one has hopes of remaining in one position or in one institution for a number of years, one naturally feels like contributing to the welfare of that institution, for it becomes one's heart work.

School authorities seem to prefer an indefinite tenure to life tenure. This is obvious, for life tenure would remove the stimulus to keep fit for the position lest one lose it in favor of some one better fitted. Competition would be missing. Prolonged or indefinite tenure, on the other hand, would imply one's fitness for the position. Superintendents seem to agree that as soon as a teacher ceases to cooperate, or becomes independent, and fails to remain awake professionally, she is useless and should be removed. E. C. Coatney, Supt. of Schools, Yates Center, Illinois, in his article "The Legal Dismissal of Teachers" gives the following reasons for dismissing teachers:

Inability to manage the school.

Disobedience to rules and regulations of the school board.

Incompetency.

Unprofessional conduct, as e. g. immorality.

Marriage, if prohibited in the contract.

W. W. Haggard, Principal of the Rockford, Illinois, High School in "The Annulment of Teachers' Contracts" adds to the above reasons for dismissal two others: viz., negligence, as e. g. continued tardiness; and participation in politics, if carried to the ex-

tent of unprofessional conduct. With agreements such as the above in teachers' contracts, indefinite tenure would not cause teachers to become indifferent, independent, and stale, but rather would encourage a high grade of efficiency.

In conclusion, I would say that teaching will be given its proper recognition among the professions only in proportion as we educate the teachers and the public to see the real value of the teacher. One way of convincing our people that teaching is a worthy profession is by admitting only worthy members into the profession and by retaining them just as long as they prove themselves worthy. Therefore:

Teachers should be selected by proper authorities according to their actual qualification.

They should be employed for an indefinite tenure after a probationary period of two or three years.

Provisions should be made for successful teachers now in the profession but who have not had the preliminary educational advantages that prospective teachers have today.

MASEFIELD AS A SEA-AUTHOR

Anyone who knew nothing of the life story of Masefield would naturally conclude on reading the Salt Water Ballads that he had once been a sea-man himself. The love of ships and the hunger for the sea expressed in poems like "Ships" and "Sea Fever" are an expression of his very life. The clear cut pictures of the ships and the sea, the follies and tragedies — big and little — portrayed in his characters are born of first hand experiences.

Many English authors have written about the sea. Men early sang of its terrors; then in the days of piracy and wars, of victory and fortune on the sea; still later it was the glory and beauty of its waves and tides that appealed to men's minds. Among our latest authors of sea stories — poetry and prose — the names of Stevenson, Kipling and Conrad are perhaps best known. While all of these picture sea-faring life in a striking manner, yet we feel that their point-of-view is not that of Masefield. The first two were essentially lit-

erary men while Conrad was an officer, — one accustomed to giving orders. Masefield gives us the hard experiences of the common seaman, the sailor lad. Quoting from his introductory poem, "The Consecration," he celebrates

"The sailor, the stoker of steamers, the man with the clout,
The chantyman bent at the halliards putting a tune to the shout,
The drowsy man at the wheel and the tired lookout."

Masefield's seamen are characters not to be forgotten. There is nothing artificial or conventional about them; they are virile, living, throbbing human beings who talk and act. They talk their own language, coarse and rough as it may be. In speaking of tragedy, such a thing as sickness or death, there is nothing of the emotional or sentimental, yet there is a fine spirit of appreciation beneath such crude expressions as the following:

"He's deader'n nails, 'n I wish his sperrit j'y;
He spat straight, 'n he steered true,"

In the "Yarn of the Loch Achray," the story of a vessel wrecked at sea, the fate of the sailors is briefly put in these lines:

"Her crew made seven and twenty dishes
For the big jack-sharks and the little fishes,
And over their bones the water swishes."

He pictures the wives and sweethearts, waiting in vain their return, and ends by saying,

"The bloody fun of it is, they're drowned"

In the poem, "Bill," the comment upon Bill's death is,

"Bill he's dead, he's dead'n there he lies
It's rough about Bill, . . . we'll have to stand his wheel."

He shows us men suffering fever chills with no quinine or accused of dodging their work, the discharged sailor spending his hard earned money on "rum for Poll and rum for Nan, and gin for Jolly Jack," or the old salt spinning his yarns. His men

are rough, bold, and fearless, but sincere. We see the ugly as well as the beauty in their lives; he bares, as it were, the naked heart.

Aside from the realistic, the fanciful element is also present.

"Mother Carey? She's the mother of witches
'N all them sort o'rips;
She's a fine gell to look at, but the hitch is
She's a sight too fond of ships."

* * *

She combs the weeds upon her forred
With pore drowned sailor's bones."

In Sea-Change

"'Goneys and gullies an' all o' the birds o' the sea,
They ain't no birds, not really,' said Billy the Dane
But simply the spirits of mariners livin' again."

In Cape Horn Gospel II, we have the return of Bill's ghost, who was disquieted by mermaids. He rides on the boat all night and upon the crowing of the rooster at dawn disappears in smoke. In the Burial Party the corpse is buried at noon instead of night because a soul is afraid of the dark and sticks within the throat, while the body — must float all night. 'Port of Many Ships shows us Kingdom Come, — the ideal haven of wrecked ships and drowned sailors.

Throughout the ballads Masefield strongly impresses the readers as one who loves men, and especially as one who sympathizes with the lowly and understands the toiler. Herein, I believe, lies the secret of his power to portray. He first feels what he expresses in such masterly fashion.

The dramatic element is very strong. The poems are full of action and color. The diction is vigorous and the verse forms as a rule seem well fitted to the spirit of the poem. —Student.

STUDIES IN "THE HOLY GRAIL"

The following studies are based on Alfred Tennyson's version of the story of the Holy Grail.

(1) The Nun in "Holy Grail" was the sister of Sir Percival. She had retired to a convent, after having been disappointed in an earthly love, to spend the remainder of her life in prayer and fasting, and in the giving of alms. A monk or priest had told her the story of the coming of the Holy Grail and its significance, and she desired with all her heart and prayed that it might come to purge the land of sin. She wondered whether it might come to her. Her whole life was the purest in motive and in deed, her time was spent in altruistic service. As a result, in the dead of night, when she thought least of it, she woke to the wonderful vision of the Holy Grail, which appeared in a stream of silver light that shone into her cell. She shows her remarkable personality and generosity in the fact that she immediately cut off her wealth of beautiful hair to make the belt for Sir Galahad, and with her whole self breathed upon him the passion to search out this great vision.

(2) Sir Bors was an unassuming character. He was concerned not for himself; in fact, he forgot himself entirely in his sympathy for Launcelot and the desire that the vision come to him. He is the type of individual that is content to lose his own individuality in order that a cause, or a greater person than he, may attain to the highest.

(3) King Arthur was averse to the idea of the search because he had intended to build up a Christian kingdom by means of the work of his Round Table, and the quest practically broke up his organization of knights. He considered that it was best not "to follow wandering fires" in search of the vision but to busy himself in the highest type of service and gain the satisfying vision which naturally, though indirectly, always comes to the person who loses himself in that capacity.

(4) Sir Galahad was "the youthful knight whom Arthur loved and called the "purest of the pure." The passion for the vision of the Holy Grail had come to him from the Nun. The two had in common the trait of purity. He saw the Grail, and he alone of all the knights, when that great demonstration of thunder and lightning

occurred at Arthur's Court which led to the oath on the part of all that they would take up the quest. After this the Grail was always with him.

(5) Sir Percival at first felt very certain the vision would come to him. He seemed to feel worthy. But soon came a reaction and he decided the quest was not for him. He thought too much about himself. He wandered about a long while and suffered many temptations. Finally a hermit told him the secret of his failure. He had not lost himself in a way that he might really find himself; he had been too self-centered, too much concerned. He finally saw the Grail but at a very great distance and only through the help of Sir Galahad. Sir Percival is a very human type in his experiences, and representative of the spiritual struggle common to a large number of people.

—A student.

Innocent amusements are such as excite moderately, and such as produce a cheerful frame of mind, not boisterous mirth; such as refresh instead of exhausting the system; such as recur frequently rather than continue long; such as send us back to our daily duties invigorated in body and spirit; such as we can partake of in the society of respectable friends; such as consist with and are favorable to a grateful piety; such as are chastened by self-respect and are accompanied with the consciousness that life has a higher end than to be amused.

—Channing.

Book Friends vs. Real Friends

Have your actual friends ever brought you the pure joy that you sometimes find through books? I doubt it; they disappoint you, and you them. That is why friendship in the spirit is usually to be preferred to such friendship in the flesh as chance may put in one's way in the course of a lifetime. Chance distributes its favors with such an appalling lack of forethought and discrimination, and in the matter of friendships, more than likely the ones you receive are not at all the ones you should have had, or would have chosen for yourself.

—From Atlantic Monthly.

Deutsche Abteilung

Leben und Treiben im College.

Empfangsabend.

Zu Anfang des Schuljahres werden immer Anstrengungen gemacht, den Studenten Gelegenheit zu geben, sobald wie möglich mit einander, mit den Gliedern der Fakultät und den Leuten in der Umgebung bekannt zu werden. Der erste Anlaß derart war der sogenannte „Fall Mixer“, der am 13. September stattfand. Die J. W. und Y. M. Vereine waren die freundlichen Gastgeber. Am besten wird man ja bekannt, wenn man's macht wie die Kinder — beim Spiel. Solche wurden dann auch gespielt und bald war alles fremde Gefühl geschwunden und man bewegte sich in der heitersten Stimmung. Dann unterhielt ein Quartett mit Gesang, worauf der Präsident der Schule eine Ansprache hielt, worin er den Wert gesellschaftlicher Zusammenkünfte hervorhob. Solche Stunden seien wie eine Würze in einem Leben, wo ernstes Denken und tüchtige Arbeit eigentlich doch Hauptsache sind. Am Schluß wurden schmackhafte Erfrischungen serviert.

Am 2. Oktober war es der Jugendverein der Bethel College Gemeinde, der einen Gesellschaftsabend für die Studenten veranstaltete und zwar zu dem Zweck, um diese als Gäste im Verein und in der Gemeinde heimisch fühlen zu machen. Zu Anfang bediente man sich einfacher Begrüßungs- und Begegnungsspiele um die Bekanntschaft einzuleiten und zu fördern. Dann folgte allgemeiner Gesang und weitere Musik von einem Quartett. Darauf sprach Prof. A. J. Graber kurz über den Gedanken: Der Jugendverein und die Jugend des heutigen Tages. Er zeigte, daß der Hauptzweck des Jugendvereins darin bestehe, ein inniges Verhältnis zwischen Gott und den jungen Leuten herzustellen und zu pflegen, und sie zum Mitwirken und zur regen Teilnahme am Werk der Gemeinde und der Kirche überhaupt zu interessieren und anzuleiten und Segen zu verbreiten. Den Schluß bildete auch ein einfacher Imbiß. Dann wurde freundlich eingeladen, die Studenten möchten die Gelegenheit wahrnehmen am Bethel Jugendverein regen Anteil zu nehmen, um Segen zu empfangen und Segen zu verbreiten.

Am Sonntag abend, den 5. Oktober, hielt der Jugendverein dann seine erste Sitzung

während des Schuljahres ab. Eine schöne Anzahl von Studenten nahmen Anteil daran. Der Hauptteil am Programm war eine illustrierte Ansprache von Dr. J. W. Kiewer über das Heilige Land. Er hat eine ganze Menge sehr feiner Präparatgläser (Slides) aus dem Orient und den Bibelländern mitgebracht und versteht es diese belebend zu beschreiben.

Ein neuer Dekan und neue Ordnung.

Am Schlusse des vorigen Schuljahres wurde Prof. A. J. Graber zum Dekan der Männer ernannt und fungiert jetzt als solcher. Jedermann ist froh, daß die Mädchen unter der weislichen Anleitung von Mrs. Phillips so schön nach der Ordnung leben und mit ihrem braven Betragen sich der Schule Ehre machen. Das wird auch von den jungen Männern gewünscht und man hofft, daß dies unter dem neuen Dekan mit der Mithilfe und der Unterstützung der Fakultät möglich sein wird. Um die Sache effektiver und verständnisvoller durchführen zu können, sind die Regeln vereinfacht und dadurch zum Teil leichter ausführbar aber andererseits auch strenger gemacht worden. Einer der wehen Punkte unter dem früheren Regime waren die Abwesenheiten, wobei jeder Student für jede Stunde, die er vermißte eine plausible Entschuldigung einbringen mußte. Das gab Anlaß zu Versuchungen und Abweichungen. Nun darf ein Student zweimal so oft während eines Semesters in seinen Klassen fehlen wie er Stunden in der Woche hat. Sobald er in Gefahr kommt, diese Zahl zu übersteigen, wird er gewarnt und wenn die Zahl voll ist, wird er von der Klasse fallen gelassen. Um Wiederaufnahme zu erlangen, ist die Erlaubnis eines Rats, bestehend aus dem Präsidenden der Schule, dem Dekan des College und dem betreffenden Professor, notwendig. Und die wird nur auf sehr triftige Gründe hin gegeben werden. Das Ziel, das man im Auge hat, ist, die Studenten zur Selbstkontrolle und zur selbstprüfenden Selbständigkeit anzuhalten. Sie sollen sich selbst in die Händ nehmen und, wie es einem Christen ziemt, so betragen, daß sie andern nicht im Wege stehen, sondern einander in ihrem Wandel fördern.

Ein Fakultät Picnik.

Auch die Fakultät findet es für gut „mal auszuspannen“. Zu dem Ende begab man sich neulich an einem Samstag nachmittag

nach Wolzens Wäldchen nordwest vom College und erging sich in freudlicher Unterhaltung. Die Männer versuchten sich auch im Hufeisenwerfen und „Indoor Baseball.“ Aus dem ersteren Kontest gingen Präf. Kliever und Prof. Anderson als Gewinner hervor. Natürlich genoss man am Schluß auch einen guten Picknickschmaus.

D. M. C. A.

Das Kabinet dieses Verbandes besteht dieses Jahr aus: David Wedel, Präsident; Samuel Byler, Schreiber; Albert Friesen, Kassensührer; Edgar Doebis, Vorsitzender des Komitees für Dienstleistung in der Umgegend; Adam T. Mueller, Vorsitzender des Komitees für religiösen Unterricht; Albert Gaedert, Vorsitzender des Komitees für Arbeit; Rudolf Both, Vorsitzender des Andachtskomitees; Harold Loewen, Vorsitzender des Programmkomitees. An der ersten Sitzung des Vereins war S. A. Brown, Stadt Newton D. M. C. A. Sekretär der Gast und Sprecher. Er wiederholte mit der Gruppe die Tätigkeiten des Vereins im letzten Jahr und wies hin auf andere nützliche Beschäftigungen und Dienste, die der Verein tun könnte.

Auf der nächsten Sitzung wurde das Budget fürs laufende Jahr besprochen und angenommen. Edgar Doebis leitete die Andacht. Es wurde auch bekannt gegeben, daß der Verein am folgenden Abend einen sogenannten „Gike“ unternehmen würde. Man begab sich an die Sand Creek nordwest vom College. Bald flatterte ein großes, lustiges Feuer. Wienerwürstchen wurden darin gebraten und mit Brötchen verzehrt. Auch saure Gurken, Kaffee und Bananas gabs. Es war eine interessante Gruppe von etwa 75 frohen, jungen Männern, die Lehrer mitgezählt, die die Kunst jung zu sein noch nicht vergessen haben. Dr. Kliever hielt eine passende kurze Ansprache und um etwa 7:30 war man wieder zu Haus bei den Büchern.

D. W. C. A.

Das Kabinet dieses Vereins ist zusammengekehrt aus: Elisabeth Gaury, Präsident; Emma Unruh, stellvertretender Präsident; Hilda Ediger, Schreiber; Martha Quiring, Kassensführer; U. G. Repräsentant, Elizabeth Vaughn; Alma Waltner, Vorsitzender des Programmkomitees; Edna Kliever, Vorsitzender des Finanzkomitees; Evelyn Kutschman, Vorsitzender des Andachtskomitees; Edna Regier, Vorsitzender des Publizität Komitees; Frances Goertz, Vorsitzender

des Komitees für Dienstleistungen; Glenna Williams, Vorsitzender des Gesellschaftskomitees.

Auf der ersten Sitzung wurden unter der Leitung von Elisabeth Gaury der Zweck, die Tätigkeit und die Regeln des Vereins besprochen. Auf der nächsten Sitzung nahm der Vorschlag des Budgets und dessen Besprechung die Zeit so ziemlich in Anspruch. Die Mädchen haben ein wichtiges Programm vor sich. Während der dritten Sitzung sang man unter der Leitung von Mollie Becker mehrere Lieder und dann sprach Mrs. D. G. Kiebert interessant über das Thema: Kleidung für College Mädchen.

Die Mädchen im Dormitorium organisieren sich.

Wo Ordnung ist, kann man arbeiten und das Leben auf die richtige Weise führen. Das wissen Mrs. Phillips und ihre Schar von Mädchen im Dormitorium. Deshalb haben sie sich neulich organisiert, wie folgt: Alma Waltner ist Hauspräsidentin und auch Vorsitzenderin des Hausrates. Die Glieder des Rates sind: Ruth Kiebert, Emma Unruh, Linda Balzer und Elma Kutschmann.

Der deutsche Verein

hatte am 29. September seine erste Sitzung. Albert Janzen, der Präsident des Vereins führte den Vorsitz und Emma Unruh wurde an Stelle von Alma Waltner, die wegen Arbeitsrückständen um ihre Entlassung vom Amte anhielt, zur Schreiberin gewählt. Folgendes war das Programm:

1. Gesang dirigiert von Edna Kliever
2. Eröffnung mit Gebet Henry Becker
3. Geschäftliches. — Hier wurden Stücke der Konstitution vorgelesen und die Pflichten der Beamten und der Glieder besprochen.
4. Instrumentalmusik — J. F. Schmidt, A. T. Mueller und Marvin Miller
5. Vortrag (für Helen Kiebert) Ruth Kiebert
6. Gesang Alice Reimer
7. Ansprache — „Der Zweck und der Nutzen des Deutschen Vereins“ Dr. J. N. Thierstein
8. Kritikers Bericht.

Wie wird's werden?

Für diejenigen unter uns, denen das Wohl und der Fortbestand von Bethel College am Herzen liegt, ist obiges eine wichtige Frage. Denn in Zeit von einem Jahr werden wir wohl den Anforderungen des Nordzentral Verbandes von Colleges und Hochschulen (North Central Association of Colleges and Second-

ary Schools) nachkommen müssen, wenn Bethel College auch weiterhin als Senior College bestehen soll.

Was sind die Anforderungen dieses Verbandes und wie steht Bethel College dazu? Wir betrachten das Problem unter folgenden Punkten:

I. Definition eines College. — Ein College ist ein Institut: (1) Welches gesetzlich autorisiert ist, den A. B. Grad zu verabsoluten; (2) welches von den eintretenden Studenten verlangt, daß sie einen anerkannt gültigen Hochschulkursus vollendet haben; (3) welches die Kurse so arrangiert, daß die Studien in den ersten zwei Jahren mit der Hochschularbeit, die der letzten zwei mit den Zukunftsplänen des Lernenden in Beziehung stehen.

II. Organisation. — Das College muß wenigstens 100 voll matriculierte Studenten im aktiven Schulbesuch haben. Das Schuljahr muß volle 9 Monate einschließen, die Unterrichtsstunden eine Länge von 55 Minuten haben und die Kurse müssen auf volle 4 Jahre berechnet sein. Auch müssen sie so organisiert sein, daß die Arbeit der untern Klassen — Freshmen und Sophomores — und der Unterricht als eine Einheit gilt, die der beiden oberen Klassen — Juniors und Seniors — als eine andere, und daß keine Mischung zwischen diesen Einheiten vorkommt.

III. Bedingung zum Graduieren. — Das College muß zur Vollendung einer College Karriere 120 Semester- oder Kreditstunden verlangen. Ahtzehn Unterrichtsstunden mit der dazu erforderlichen Vorbereitung machen eine Semester- oder Kreditstunde aus.

IV. Fakultät. — (1) Größe: Ein College von 200 Studenten muß wenigstens acht unterschiedliche Departements unterhalten, in welchen je ein Lehrer mit Professorenrang seine volle Zeit dem Unterricht widmet. Eine größere Studentenzahl erfordert eine verhältnismäßig größere Fakultät. (2) Vorbereitung: Das Minimum - Erfordernis ist Vollendung eines College Kurses mit dem A. B. oder B. S. Grad. Lehrer mit dem Rang eines Professors jedoch müssen noch zwei Jahre weiteres Studium besonders in ihrem Spezialfach getrieben haben, und der erste Lehrer eines Departements sollte zum Ph. D. Range vorgerückt sein. (3) Dienst: Die Zahl der Unterrichtsstunden, die ein Lehrer gibt, sollte nicht höher als 16 sein. Wo die Arbeit oder Vorarbeit besonders viel Zeit und Energie erfordert, sollte

die Stundenzahl kleiner sein. Keine Klassen sollten mehr als 30 Studenten zählen. Größere Klassen gefährden die Qualität des Unterrichts.

V. Bibliothek und Laboratorien. — Das College muß eine frische, gut verteilte Bibliothek von 8000 brauchbaren Bänden haben, auch eine entsprechende Anzahl der besten Zeitschriften. Gemeine, dokumentare Werke dürfen hier nicht mit eingerechnet werden. Für jeden Studenten sollten jährlich mindestens \$5.00 in Büchern angelegt werden. Die Einrichtung und Ausstattung der Laboratorien soll derart sein, daß die Kurse zweckmäßig illustriert werden können.

VI. Finanzen. — Ein inkorporiertes College mit 200 Studenten soll ein jährliches Einkommen von \$50,000 haben, wovon nur \$25,000 Schulgeld mit eingerechnet sein darf. Die andere Hälfte der Einnahme soll aus andern Quellen fließen. Wenn diese andere Summe nicht durch Taxen aufgebracht wird, muß das College einen Unterhaltungsfond von \$500,000 haben, der zu 5% Interessen jährlich \$25,000 einbringt. Für je 100 Studenten über die Zahl 200 müssen \$5000 mehr Einkommen geschaffen werden und nur die Hälfte hievon durch Schulgeld.

Wie steht nun Bethel College zu diesen Anforderungen? Es befriedigt die Bedingungen der Definition ganz, ebenso die Anforderungen unter Organisation. Es sind gegenwärtig schon 214 Schüler eingeschrieben und das zweite Semester und die Sommerschule zusammen erhöhen die Zahl gewöhnlich um 75 oder mehr. Auch die Bedingung zum Graduieren und die Anforderungen an die Fakultät kann Bethel im allgemeinen wie im einzelnen befriedigen. Dasselbe kann von der Bibliothek und den Laboratorien gesagt werden. Die Bethel Bibliothek hat an die 15,000 Bände.

Wie steht es aber mit den Finanzen? Hier ist unser Wehpunkt. Bethel College hat jetzt in angelegtem Kapital, Bonds und Versprechungen (pledges) einen Unterhaltungsfond von \$469,000, dagegen aber auch Schulden von nahezu \$100,000. Was von dem Unterhaltungsfond mit diesem Abzug noch bleibt, bringt nicht die Summe von \$25,000 ein. Um die Anforderungen des Nordzentral Verbandes ganz zu befriedigen, müßten also noch zirka \$140,000 zinstragende Werte geschaffen werden. Der Teil der Ein-

nahmen, der von diesen \$140,000 kommen sollte, könnte vielleicht temporär auf andere Weise, wie etwa durch besondere Gaben oder Kollekten herbeigeschafft werden, aber man drehe es wie man will, wir müssen in kurzer Zeit den Unterhaltungsfond auf \$500,000 bringen.

Es sind für ein College wie Bethel sechs Unterstützungsquellen möglich. Sie sind: (1) Schulgeld, wovon aber in unserem Budget den Regeln gemäß nur \$25,000 angerechnet werden dürfen. (2) Alumniunterstützung. Aus der Quelle könnte vielleicht noch etwas mehr Hilfe geschaffen werden, wenn alle Alumni ihr Möglichstes täten, wie es einige wohl schon so ziemlich getan haben. Leider aber haben wir unter dieser Gruppe keine Millionäre, auch kaum Hunderttausend-Dollar-Leute. (3) Die Gemeinden, die ja auch die Schule meistens so loyal unterstützt haben. Aber es ist fraglich, ob man von diesen in der gegenwärtig geldknappen Zeit mehr verlangen könnte, besonders da ja unsere leidenden Glaubensgenossen Hilfe brauchen und die Missionsbehörden zusammen Schulden von über \$35,000 verzeichnen müssen. (4) Lokale Unterstützung. Hierzu ist nur zu bemerken, daß die Stadt Newton unlängst eine Sammelkapagne für Bethel College beendet und \$50,000 zusammengebracht hat, die aber oben mit eingerechnet sind. (5) Besonders lokale und bemittelte Freunde der Anstalt, die in Notlagen zu helfen willig sind. Bethel hat warme Freunde, die fast zu irgend einem Opfer bereit sind, aber es heißt auch da Maß halten. (6) Reiche Auswärtige.

Bisher ist nach dieser Richtung noch wenig Anstrengung gemacht worden. Aber wer weiß, ob nicht die Zeit gekommen ist, wo die Verwaltung und das Direktorium der Schule ernstlich an dieses Mittel werden denken müssen. Als das jetzige Mädchenheim gebaut wurde, gelang es Senator Peter Jansen aus Nebraska von Andrew Carnegie eine namhafte Beisteuer zum Bau dieses Heims zu bekommen. Vielleicht ließen sich auch jetzt Versuche der Art anstellen. Denn eins ist sicher, die Sachlage drängt; das Fehlende am Unterhaltungsfond muß bald herbeigeschafft werden, wenn die Schule nicht leiden soll.

Die letzte Nummer des „World Almanac“ gibt auf mehreren Seiten Listen von Gaben, die Millionäre und hoch bemittelte Leute den Colleges und Universitäten des Landes gegeben haben. Der Bericht ist vom Jahr 1928 und die Gesamtsumme der Gaben beläuft sich auf fast ei-

ne Billion Dollars. Natürlich bekamen Schulen wie Columbia, Harvard, Yale, Princeton, Johns Hopkins, die Universitäten von Chicago, Wisconsin, Kalifornien u. s. w. die größten Gaben; aber auch viele kleinere Schulen sind bedacht worden. Im ganzen sind dort 225 Gaben an höhere Lehranstalten verzeichnet.

Ein Versuch in dieser Richtung könnte nicht schaden. Vielleicht wären unter den Lesern des Monthly gute Freunde, die der Verwaltung auf die Spur helfen könnten, wo reich bemittelte Personen zu finden wären, wo man anknöpfen könnte. Und wenn wir, wie immer, auch in dieser Angelegenheit Gott vertrauen, könnte er wohl jemandes Sinnen und Denken so lenken, daß es zu Bethels Gunsten reagieren würde. J. R. L.

Die amerikanische Erziehungswoche.

Bekanntlich wird ja in unserem Lande schon seit einigen Jahren eine Woche im November als „American Education Week“ beobachtet. Man tut dies zu dem Zwecke, um die Ideale und Ziele, die man in der Erziehung der Kinder und Jugend anstrebt, allseitig bekannt zu machen und hervorzuheben. Die Woche fällt dieses Jahr auf den 10. bis 16. November. Folgendes sind die Themen und die Hauptideen, die man während dieser Tage in Versammlungen und Schulprogrammen zum Ausdruck bringen will:

Montag, den 10. November.

Thema: Die Schulen und die Bereicherung des menschlichen Lebens. — Hier soll gezeigt werden, wie die Schulen das lokale Leben bereits bereichert haben; wie man durch den Einfluß derselben angeleitet worden ist, das Schöne, gute Ordnung, die Errichtung von Bibliotheken, verschönerte Heime und Städte und gesunde Lebensart zu schätzen und zu pflegen; wie man durch Ansporn zum Lesen und zur Pflege der Musik dazu beigetragen hat, daß die freie Zeit nützlicher angewendet wird; wie man auch für die Bildung der Erwachsenen Sorge getragen, so daß auch viele von diesen jetzt in ihr Fachschlagende und zu ihrer Bildung nützliche Studienkurse verfolgen können.

Dienstag, den 11. November

Thema: Wie die Schulen den Patriotismus und das Weltverständnis fördern. — Der elfte Jahrestag des Waffenstillstandes ist ein passender Zeitpunkt, um zu zeigen, was echter Patriotismus ist und

was wir tun können, um der Welt gegenüber eine sympathische Stellung einzunehmen. Jetzt, wo ernste Anstrengungen gemacht werden, daß sich die Länder und Völker der Welt freundschaftlich nahe treten, müssen wir uns überzeugen lassen daß derjenige der beste Landes- und Weltbürger ist, der ernstlich versucht, seinen Mitmenschen in selbstloser Weise zu dienen, wie es Christus getan hat. Man versuche ein Inventar zu nehmen, um festzustellen, was jede Lokalität getan hat oder tue, um wahre Weltbürgerschaft und damit wahren Patriotismus zu fördern.

Mittwoch, den 12. November.

Thema: Die Schulen von gestern. — Hierbei soll der wunderbaren Entwicklung der Schulen und des Schulwesens in Amerika in gebührender Weise gedacht werden. Der rudimentäre Anfang des Schulwesens in Amerika, sein harter Kampf bei der Grundlegung und Entwicklung, die Schwierigkeiten während der Pionierperiode; das Aufleben unter dem energischen Einflusse Horace Manns und Henry Barnards, auch Pestalozzis und Deutschlands; die unglaublich schnelle Entwicklung der Elementarschule während des letzten Quartals des 19. Jahrhunderts, und der Hochschule sowie der Colleges und Universitäten in den letzten Jahrzehnten. Dazu soll auch besonders die lokale Entwicklung der Schulen und des Schulgeistes hervorgehoben und den Männern und Frauen, die sich dabei besonders verdient gemacht haben, gebührende Aufmerksamkeit geschenkt werden.

Donnerstag, den 13. November.

Thema: Die Schulen von heute. — Die Schule ist mit der Zeit die dominierende Institution im amerikanischen Leben geworden. Sie ist die bedeutendste Tätigkeit des Staates und des lokalen Distrikts. Sie dehnt ihre Wirksamkeit nach allen Richtungen aus und ist stetig bemüht, den Bildungsgrad des Volkes zu heben. Jedes Kind in Amerika, sei es das Kind eines Bettlers oder Millionärs, sei seine Farbe schwarz oder weiß oder gelb, hat freien Zutritt zu den Schulen vom Kindergarten bis durch die Universität. Jedes Kind findet da die Fundamentalstudien, die es haben muß, um in der Welt fortzukommen und andere, die seiner Eigenart und seinem Geschmack besonders zusagen. Und die Zahl der Kinder und jungen Leute, denen die Schule dient ist Legion. Durch Ausstellungen und Ansprachen sollen Väter und Mütter und alle Interessanten an diesem

Tage informiert werden über die Ziele und die Technik des jetzigen Bildungssystems, sowie auch über die Probleme und Bedürfnisse desselben.

Freitag, den 14. November

Thema: Was die Schulen zur Heranbildung des Einzelnen beigetragen haben. — Jedes Distrikt hat Bürger in hervorragenden Lebensstellungen, deren Schuld der Schule gegenüber unberechenbar ist. An diesem Tage lasse man solche Bürger erzählen oder durch Briefe darlegen, was die Schulen alles für ihr Emporkommen getan haben. Es ist auch gut, wenn solche dabei treuen Lehrern und guten Schulkameraden die gebührende Anerkennung zollen für das, was diese durch den Kontakt an ihnen gewirkt haben, beim Erweitern des Wissenskreises, beim Heranbilden des Charakters, bei der Verwirklichung edler Ideale, bei der Aneignung von Gewohnheiten des Fleißes, der Ordnung und der Regelmäßigkeit.

Samstag, den 15. November

Thema: Was die Schulen zum Aufbau Amerikas beigetragen haben. — Der größte Reichtum einer Nation ist der Reichtum an Menschenwerten. Die Menschen haben ihr Leben gefristet auf magerem Boden und unter ungünstigen klimatischen Verhältnissen. Sie sind umgekommen inmitten einer Fülle alles Nötigen. Die Ideale, Gewohnheiten, Haltungen, Geschicklichkeiten und Intelligenz, die durch die Schule und das Heim gefördert und fortgepflanzt werden, bauen die Zivilisation zu höheren Stufen hinan. Amerikas hoher Lebensmaßstab, seine Fähigkeit zu produzieren und brauchbar anzuwenden, sind größtenteils durch die Schule möglich gemacht worden. Man lasse jeden Staat und jedes Distrikt Notiz nehmen von dem, was die Schulen für die Entwicklung des Landes getan haben.

Sonntag, den 16. November

Thema: Die Schule von morgen und die Zukunft Amerikas. Die Resultate unseres universalen und bereicherten Erziehungssystems fangen nur eben an sich fühlbar zu machen. Die Möglichkeiten unseres Volkes sind unabsehbar. Die Zukunft wird das sein, was wir aus ihr machen. Unsere Ziele mit und durch die Schulen sind: Höhere Normen der Gesundheit und der körperlichen Fähigkeit anzubahnen, bessere Heime zu schaffen, vermehrte Gelegenheiten fürs Lernen anzu-

bahnen; aufgeweckte, rechtschaffene Bürger heranzuziehen; ökonomische Wirksamkeit zu fördern, dem weisen Gebrauch von Mußestunden Vorschub zu leisten und die höchsten Ideale christlicher Charakterentwicklung verwirklichen zu helfen. An diesem Tage lenkte man die Aufmerksamkeit allgemein darauf, wie das Ideal eines guten Anfangs im Leben für jeden Knaben und jedes Mädchen, das Ideal der freien Wahl bei der Schulung und bei der Art des Berufs und das Ideal lebenslangen Lernens schließlich zu einem edleren und reicheren Leben für die Massen der Menschen führen muß als das bisher in der Geschichte der Zivilisation erreicht worden ist.

Der Kampf um die Prohibition.

Das nasse Element im Lande macht einen letzten verzweifelten Kampf für die Aufhebung des Prohibitionsgesetzes und die Wiederrufung des Prohibition-Amendements. Es hat dabei die Unterstützung der Presse in den Großstädten, besonders im Osten, und tonangebender Politiker ebenfalls meistens aus dem Teile des Landes, während die Landgegenden und der Westen im großen und ganzen für Prohibition sind. Die Massen geben selber zu, daß es nicht gut wäre den Saloon früherer Tage wieder zurückzubringen. Sie verlangen, daß die Fabrication, der Kauf und Verkauf geistiger Getränke wieder legalisiert werde, aber wie das geschehen soll, darüber lassen sie uns im Unklaren. Ihr Plan ist, das Gesetz, das doch dem Trinkübel allgemein Einhalt getan hat, zu zerstören, ohne daß sie an dessen Stelle ein wenigstens ebenso effektives Mittel gegen das Uebel der Unmäßigkeit darbieten. Sie wirken destruktiv, aber haben kein konstruktives Ersatzmittel. Sie weisen hin auf Länder wie Canada und Schweden, wo der Staat das Getränk verkauft, also im gewissen Sinne den Schenken spielt und meinen, wir könnten den Plan auch probieren. Wenn Onkel Sam den Verkauf kontrollierte, dann wären Ordnung und Mäßigkeit im Trinken verbürgt. Ist dieses sicher? Dazu müßte die Federalregierung viele Beamten anstellen oder autorisieren, die als Wirte fungierten. Es müßten Kläke sein, wo das Getränk angeboten und verkauft würde, und der Saloon wäre wieder da. Und man hat ja doch die Erfahrung, daß eine Person in Onkel Sams Dienst gewöhnlich nicht besser ist und nicht besser handelt als sonst. Und die Statistiken beweisen, daß in jenen Ländern, wo der

Verkauf geistiger Getränke unter Staatskontrolle, der Gebrauch derselben bedeutend zugenommen hat und daß der Ruin, der damit verbunden, nicht abgenommen, sondern eher zugenommen hat. So sagte z. B. der schwedische Premier unlängst in einer Rede: „Die Hoffnung, daß das jetzige System der Einschränkung unser Volk von den schlimmen Uebeln des Genußes von Alkohol beschützen würde, hat sich als ganz trügerisch erwiesen. Unser jetziges System hat die Trunksucht nicht verringert.“ Ueberhaupt nehmen es die Massen gar nicht genau mit der Wahrheit. Sie wissen die Dinge immer so zu drehen, daß sie zu Gunsten ihrer Sache aussehn. So will man es z. B. so hinstellen, als wenn im Kampfe für Prohibition sehr viel Geldmittel angewandt werden. Tatsache ist, daß die Antisaloon-Liga von Amerika in diesem Jahr bis zum ersten September kaum \$1000.00 für Kampagnszwecke ausgegeben hat, während der Verband gegen das Prohibitions-Amendement zwischen dem 1. Jan. und 1. Mai 1930 die Summe von \$385,000.00 dazu verwendet hat.

Interessant ist es, in diesem wichtigen Kampfe die Urteile solcher Leute zu hören, von denen man sicher weiß, daß sie das Wohl unseres Landes über das willkürliche Begehren des eigenen Selbsts stellen, und die ganz folgerichtig die Ansicht vertreten, daß man ein Uebel wie das Trinken nur durch dessen gänzliche Entfernung loswerden kann.

Als Morris Sheppard, Senator vom Staate Texas und einer der Hauptkämpfer für die Annahme des Prohibition-Amendements, gefragt wurde, was er von der Prohibition nach zehn Jahren ihres Bestehens denke, sagte er: „Die Prohibition hat sich als die größte ökonomische und moralische Wohltat erwiesen, die der Nation hätte zufallen können, besonders in dieser Zeit nach dem Weltkrieg, wo der Ruin so erheblich war. Ohne Prohibition hätten wir die allgemein zufriedensstellende Lage in unserm Lande nicht erreichen können.“

Stanley Gigh sagte: „Die Prohibition wird aufgehoben werden, wenn es den Frauen Freude macht Männer zu haben, die ihren Lohn im Saloon verbringen; wenn die Kinder es vorziehen, einen betrunkenen, schimpfenden Vater zu haben; wenn die Eisenbahngesellschaften den Entschluß fassen, dem Trunk ergebene Lokomotivführer zu brauchen, wenn die Versicherungsgesellschaften den habi-

tuellen Trinker als einen besseren Prospekt erachten denn einen Menschen, der totale Enthaltensamkeit übt; wenn die Banken und Geschäftshäuser bekannt machen, sie wollen in ihrem Dienst nur solche Buchhalter und Verkäufer, die Gewohnheitstrinker sind; wenn die Athleten, die Bier und Wein genießen, den Sieg erringen über solche, die Totalabstinenten sind; wenn Superintendenten von Fabriken Aushängeschilder aufstellen mit der Annonce: Käufer und Trunkenbolde gesucht! Wenn die Ärzte ihren Patienten sagen, daß ein schwerer Trinker bessere Aussicht habe, eine Operation glücklich durchzumachen als einer, der totale Abstinenz übt; wenn die großen Automobilkorporationen willig sind, dahin zu wirken, daß an jedem Kreuzweg ein Saloon errichtet werde, so daß ihre Kunden ihren Schnaps haben können so oft es ihnen beliebt, um dann möglichst viele „Cars“ zu zerfahmetern.“ Wir diese Zeit je kommen? Kann ein vernünftiger Mensch sie herbei wünschen wollen?

Henry Ford sagt: „Das Pferd und das Buggy sind dahin gegangen und der Saloon hat mitgehen müssen. Die Menschen konnten hinter dem Spritzleder wagen, was inter dem Steuerrad absolut unzulässig ist. Die Älteren unter uns erinnern sich noch der Anbindepfosten, die man überall in unsern Städten und Städtchen den Straßen entlang aufgestellt fand. Am Samstagabend kamen dann die Leute von überall her, fuhren mit ihren Buggies und Wagen da heran, banden die Pferde fest und die Saloons waren bald mit Kunden angefüllt. Wenn es spät wurde, oft auch früh, machten sich dann die oft unverantwortlichen, wenn nicht ganz beduselten Treiber an ihre Gefährte heran, banden die Pferde los und es gelang ihnen, wenn auch mit Mühe und oft nur mit Hilfe nüchternen Kameraden, das Gefährt heimwärts gerichtet auf die Straße zu bringen. Wenn wir den Saloon zurückhaben wollen, müssen wir folgerichtig auch Pferd, Buggy oder Wagen und Anbindepfosten wieder zurückbringen und die Automobile abschaffen; denn diese gehen nicht selbst nach Hause wie die Pferde mit ihren Fuhrwerken. Unsere Autos mit Motoren von vierzig Pferdekraften unter der Zehne eines vom Schnaps benebelten Treibers sind gefährliche Instrumente des Ruins und Mords.“

„Wohl wirft man uns vor, es gebe noch immer Betrunkene. Ja, es gibt auch noch Pferde und Buggies, aber jene wie diese sind

bereits recht rar. Und die Massen geben uns den Rat, wir können die wenigen übergebliebenen Trinker ausscheiden, so bald wir ihnen den Stoff, den sie trinken, offen zugänglich machen. Wo ist die Logik solcher Behauptung?! Hatte das Trinkgeschäft je Verstand? Ein Volk kann nur dann nüchtern sein, denken und handeln, wenn seine Umgebung Nüchternheit ist. Die große Mehrzahl des amerikanischen Volkes ist nüchtern.“

„Das Geschrei der nassen Presse stört mich nicht. Ich weiß woher es kommt. Das Verlangen der sogenannten „Cocktail-Gesellschaft“, daß ihre persönliche Freiheit nicht beschränkt werde, berührt mich ebensowenig. Es weht kein hoher Geist in der Berührung mit „Bootleggers“ durch die Hintertür. Wahrhaft edle Gesellschaftskreise haben schon längst die Entscheidung getroffen, daß ihre Gesellschaftszimmer nicht die Nachfolger des Saloons werden sollen.“

„Wenn ich die Gesinnung des amerikanischen Volkes erfahren will, so halte ich im Geiste eine Vogelschau über die Stadt. Dort sehe ich in einem kleinen Bezirk eure Klubs und eure Zeitungen. Aber weiter ab in Umkreisen von meilenweitem Umfang befinden sich die beschatteten Residenzdistrikte, wo die Frauen der Arbeiter die kommenden Generationen erziehen. Ich kann nicht hören was die Klubs und die Zeitungen sagen vor der beredten Sprache, welche die Tausende von Heimen führen. Laßt euch nicht durchs Geplapper verführen. Die Allgemeinheit der amerikanischen Frauen — Mütter, Töchter, Schwestern — wissen wohl was sie wissen. Es gibt kaum eine Familie, die dem Trinkalter nicht Opfer gebracht hat, Opfer der Armut, der Schande und des moralischen Todes. Es gibt kaum eine Frau in Amerika, die nicht aus eigener Anschauung weiß, daß das geistige Getränk ihr Feind ist. Die Frauen wissen! Sie fingen die Prohibitionsbewegung an. Sie haben sie durchgeführt. Sie werden auch weiter dazu sehen. Es kommt mir manchmal so vor als hätten die New Yorker nicht nur Amerika, sondern auch die Frauen Amerikas vergessen. Und wir wissen zur Genüge, daß die Massen Amerika nie gekannt haben.“

Mr. Ford schaute dann nach der Uhr und sagte: „In ein paar Minuten beschließen die Männer in unsern Fabriken ihre Tagesarbeit. Sie gehen dann direkt nach Hause. Wenn die Massen ihren Willen hätte, so müßten sie zwi-

sehen Reihen von Saloons Spalier laufen. Und viele von ihnen würden anhalten und so lange beim Glas verweilen, bis ihre Heimkehr ganz anderer Art sein würde als sie jetzt ist. Es ist weit wichtiger, daß diese Männer nüchtern und mit ihrem Wochenlohn nach Hause kommen als daß einer kleinen unverantwortlichen Minorität von Gesellschaftstrinkern das Recht erteilt werde, ungehindert ihren Wein- und Brandybedarf einlegen zu können.

„Die Ford Motorgesellschaft war trocken lange ehe das Land trocken wurde. Nur auf diese Weise kann sie sicher und erfolgreich operieren. Die Ford Gesellschaft ist trocken wo immer sie zu finden ist. Sie ist es in Canada und Irland. Wir können trinkende Arbeiter nie und nimmer gebrauchen. Und so schnell wie europäische Länder sich mit großen Industrien und Autos abgeben, muß auch dort das Getränk verboten werden. In gewissem Grade hat Europa schon Prohibition. Ja, es gibt dort Länder, wo die Kontrolle über geistige Getränke strenger ist als bei uns. Mit der Zunahme von Maschinenkraft im Leben jener Völker, muß diese Kontrolle verstärkt werden.

„Gerade jetzt ist wieder ein großer Weltkrieg im Gang, ein Krieg zwischen denen, die nur an sich selbst denken und denen, die bereit sind der Menschheit als solcher zu dienen; zwischen den Selbstsüchtigen und denen, die fürs Gemeinwohl einstehen. Es ist ein Krieg, der entscheiden muß, ob wir ein Land haben oder nicht; ob wir eine Konstitution haben oder nicht, ob die anständigen, ehrbaren Leute das Land regieren oder nicht. Prohibition ist eine der Schlachten und noch eine große dazu. Ich habe gar keinen Zweifel darüber, welcher Art der Ausgang sein wird.“

Ein weitverbreitetes, tonangebendes Tagesblatt das für das Gemeinwohl des Landes eintritt sagt in den folgenden paar Worten viel: „Die Prohibition ist am Kommen, nicht am Gehen; anstatt zu verlieren, gewinnt sie beständig. Das Geschrei, das man hört, ist der Angstschrei des Besiegten, es ist nicht die Stimme Amerikas.“

Dr. Charles Mayo, der berühmte Chirurg sagt: „Ein Mensch kann sich wohl mit einem hölzernen Bein behelfen, aber nicht mit einem hölzernen Kopf. Das Gehirn ist das

wichtigste Organ. Aber um dieses in einem klaren Zustand zu halten, muß der Körper rein und gesund erhalten werden. Das ist unmöglich, wenn man berauschende Getränke genießt.“

William McAldo spricht sich folgendermaßen aus. „Die Prohibition hat den Vereinigten Staaten ungeheure Wohltaten, physische und ökonomische, gebracht, obzwar die Durchführung des Gesetzes bisher noch unvollkommen gewesen ist. Im Verlauf der Zeit wird die Volkserziehung und eine verbesserte Polizeiorganisation eine stets wachsende Beobachtung des Gesetzes bewirken. Die Prohibition ist fähig Amerika, was körperliche Gesundheit, erzeugende Energie und Einzelvermögen anbelangt, zur Supremation der Welt zu machen, falls die andern Nationen fortfahren, den Handel mit Spirituosen zu dulden.“

Interessant ist eine Stimme seitens der Katholiken. Bekanntlich hält der Katholik, wie der Deutsche, sehr auf das Prinzip der persönlichen Freiheit, wemms aufs Trinken kommt. Nun hat Kathleen Morris, eine Katholikin und berühmte Schriftstellerin, neulich in einem Artikel eine wichtige Lanze für die Prohibition gebrochen. Sie sagt unter andern: „Die Katholiken im allgemeinen, nicht die katholische Kirche als solche, sagen uns die Kirche glaube, man könne Männer und Frauen nicht durch Gesetze zur Tugend antreiben. Nur ein durch die Erziehung entwickelter Charakter und ein aufgeklärter freier Wille bringen nach Ansicht der Kirche die Lösung der Frage. Die (katholische) Kirche — der größte Gesetzgeber aller Zeiten! Fische am Freitag, Messe am Sonntag, Geburtskontrolle, Ehescheidung, Heirat — die Kirche erlaubt ihren Kindern keine Wahl in diesen Sachen. Sie befiehlt und die Kinder gehorchen. Es gibt keinen körperlich fähigen Katholiken, der die Wahl hat, ob er am Donnerstag Fisch und am Freitag Fleisch essen darf, oder die Verantwortlichkeit der Einschränkung der Familie auf sich nehmen mag, sei er noch so arm oder erhaben. Alle Katholiken wissen das. Aber wenn sie vor diesem Argument stehen, dann ändern sie auf einmal den Boden und sagen, es sei ein Ding der Kirche zu gehorchen und ein anderes dem Staat zu gehorchen. Und das bedeutet Klippen für die Zukunft.“

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

Arnold G. Isaac M. D.

Physician and Surgeon

Goessel

Kansas

W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.

Physician and Surgeon

Newton

Kansas

The Claassen Investment & Loan Co., Inc.

Kansas State Bank Building

**Farm & City Loans
Abstracts**

Newton, Kansas

**Investments
Insurance**

THE KANSAS STATE BANK

THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President
 C. B. Warkentin, Vice President
 C. W. Claassen, Vice President
 Glenn Miller, Cashier
 J. J. Ediger, Asst. Cashier
 Geo. D. Deschner, Asst. Cashier
 Theodore Harms, Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin
 S. A. Hanlin
 J. G. Regier
 O. Moorshead
 Ezra Branine
 Dr. Max Miller
 Walter Reese
 C. F. Claassen
 C. W. Claassen
 Glenn Miller

CAPITAL AND SURPLUS \$120,000.00
 "Security" "Convenience" "Service"

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - President
 J. C. Nicholson - - Vice President
 John O. Getz - - - Cashier
 W. F. Decker - - Ass't Cashier
 Carl K. Suderman - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E. Suderman, H. G. Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

M. E. WALLACE

All Kinds of Harness, Saddles and Leather Goods, Gloves, Luggage of All Kinds, Ladies' Hand Bags a Specialty

612 Main Street

Phone 351

You will like the drinks and service at our Fountain.

Reese Drug Store

Newton

511 Main

Kansas

BETHEL COLLEGE

The oldest Mennonite College in America

ACCREDITED BY THE STATE OF KANSAS

J. W. Kliewer, D. D., President

Newton

Kansas

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON
Newton, Kansas

McGRAW & WOULFE

COAL and ICE
312 MAIN STREET

Newton

Kansas

Enns Super Service

EVERYTHING AT ONE STOP

Newton Opposite Court House Kansas

Dickey's Jewelry Store

The best place to buy
WATCHES and DIAMONDS
Expert Watch Repairing

50th Anniversary 1930

Mennonite Mutual Fire Insurance Company

The oldest fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve.

Jan. 1, 1930 Membership	-----	11,167
Risks	-----	\$52,240,466.48
Cash Reserve	-----	\$313,786.97
Losses Paid during year	-----	\$73,542.52

G. R. Toevs Realty

Real Estate, Loans, Insurance
Agent Mennonite Mutual Fire Ins.
Notary Public. Phone 1111
Over First National Bank

Lehman H. & I. Co.

Hardware - Plumbing - Heating
Implements - Radios
Newton Kansas

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

Moved to 519 Main

Graber Hardware and Implement Co.

STOVES—CUTLERY—PAINTS
Newton Kansas

The Hotel Ripley

Newton's Only Fireproof Hotel
Newton Kansas